

阅读推广简报

2019年第9期（总第12期）

阅读推广部

2020年1月2日

本期目录

◆ 数据发布

1. 到馆新书数据
2. 借阅数据
3. 入馆人数统计

◆ 十二月活动回顾

1. “心之所往，书之悦动”第五届图书分享大赛
2. 图书馆首届“中公杯”考研+考公赠书活动
3. 2020年浙江省公务员招考公告解读讲座
4. 把“经典”带回家书展

◆ 服务与合作

1. 空间服务——419 利用情况
2. 合作情况

◆ 学习交流

1. 馆领导王洪军带领馆员刘泉凤听《美国高校图书馆最新发展动态及创新服务》讲座
2. 五位馆员听《高校图书馆开展阅读疗法的方法及对症荐书实操技术》讲座
3. 馆领导王洪军带领馆员刘泉凤赴江西高校图书馆进行调研学习

一、数据发布

（一）到馆新书数据

2019年12月到馆新书71种，共76册。其中，各书库到库新书情况见表1。

表1：2019年12月各书库到库新书情况表

馆 藏 地	种数	册数
自然科学一库（图书馆102室）	2	2
自然科学二库（图书馆302室）	8	8
社会科学一库（图书馆108室）	55	59
社会科学二库（图书馆304室）	6	7
馆藏合计	71	76

（二）借阅数据

2019年12月图书馆图书借阅量共12506册次，其中：本科学生借阅10124册次；专科学生借阅2083册次；教工借阅275册次。各学院学生图书借阅情况见图1；学生图书借阅量前12名排行榜见表2；借阅次数排行前15名的图书见表3。



图 1：2019 年 12 月各学院学生借阅册次图

表 2：2019 年 12 月学生图书借阅量前 12 名排行榜

姓名	读者单位	年级组	借阅册次	排名
杨波	信息工程与艺术设计学院	物联网 18-1	120	1
王晓捷	信息工程与艺术设计学院	装饰 17-2	72	2
赵春秀	机械与汽车工程学院	汽车 17-1	38	3
江文	电气工程学院	自动化 17-2	33	4
徐成兴	水利与环境工程学院	港航 19-2	32	5
赵飞	信息工程与艺术设计学院	空	28	6
刘林	电气工程学院	自动化 17-2	28	6
袁薇薇	建筑工程学院	造价 17-1	27	8
曹秀丽	建筑工程学院		26	9
周旭磊	电气工程学院	电自 18-2	25	10
郑昇东	电气工程学院	电信 17-1	24	11
方可沁	电气工程学院	电自 18-2	23	12

表 3：2019 年 12 月借阅次数排行前 15 名的图书

题名	索书号	借阅次数	排名
工程造价管理基础理论与相关法规考前速记口袋书	TU723.3/8870	9	1
工程造价管理基础理论与相关法规考前速记口袋书	TU723.3/8870	9	1
追风筝的人	I712.45/265	8	3
工程造价案例分析考前速记口袋书	TU723.3/8867	8	3
工程造价案例分析考前速记口袋书	TU723.3/8867	8	3
追风筝的人	I712.45/265	8	3
水力发电厂安全文明生产达标与创一流规定.1	F426.61/5041	7	7
觉醒.1	H319.4/9057	7	7
太阳依旧升起.1	H319.4/5355*1	7	7
Titus Andronicus /	I561.33/7	7	7
建筑装饰工程施工技术,涂饰工程 裱糊与软包工程 木 装修工程 花饰工程	TU767/5041	7	7
Titus Andronicus /	I561.33/7	7	7
太阳依旧升起.1	H319.4/5355*1	7	7
水力发电厂安全文明生产达标与创一流规定.1	F426.61/5041	7	7
觉醒.1	H319.4/9057	7	7
建筑装饰工程施工技术,涂饰工程 裱糊与软包工程 木 装修工程 花饰工程	TU767/5041	7	7

(三) 入馆数据

2019 年 12 月图书馆到馆人次是 109133 人次，其中入馆次数排名前 10 的读者名单见表 4。

表 4: 2019 年 12 月读者入馆次数排行榜

姓 名	次 数	排 名
张梦伟	183	1
李品一	178	2
王艺超	157	3
许嘉豪	155	4
金孙洋洋	153	5
李鸿鹏	151	6
邹济帆	149	7
方蕾	147	8
陈孝杰	143	9
陆琪	143	9

二、十二月活动回顾

1. “心之所往，书之悦动”第五届图书分享大赛——2019 年 12 月 4 日晚，由图书馆主办，建筑工程学院、建工学院灵木晨筑文学社承办的“心之所往，书之悦动”第五届图书分享大赛决赛在温州厅成功举行。来自不同学院的参赛者分享并推荐了他们喜爱的一本书：如《三体》、《天蓝色的彼岸》、《活着》、《山本》、《浮生物语》、《想象花莲》《月亮与六便士》等等。最终，有六位同学分别获得一、二、三等奖。此次图书分享大赛旨在引导大家以书籍陶冶性情，以阅读涵养正气，以经典提升素养，助力同学们学思践悟，真正做到把读书学习当作生活态度和精神追求，把阅读成果转化为学习生活的实际成效，为构建书香水院多添一缕书香。

2.图书馆首届“中公杯”考研+考公赠书活动——为激发我校学子的学习热情，营造良好的学习氛围，12月5日——11日期间，图书馆联合中公教育在图书馆一楼大厅开展了首届“中公杯”考研+考公赠书活动。本次活动给图书馆考证考级阅览室增加考研、考公相关书籍46种204册，希望同学们能够了解熟悉考研考公知识，尽早做好规划。并于12月11日进行现场赠送活动，有600余册图书资料被赠送给400余位学子手中。

3.2020年浙江省公务员招考公告解读讲座——2019年12月13日，浙江省人事考试网发布了浙江省考公告。为进一步提高我校考生的整体竞争力，12月16日晚6点，图书馆与中公教育联合举办了省考招考公告解读讲座，50多名学生聆听了本次讲座。本次讲座邀请了中公浙江本土行测知名讲师邵泽平老师作主讲人。邵老师不仅给学子们详细解读了2020年浙江省公务员招考公告，还就如何选岗、如何解读大纲、如何拿行测高分等问题作了详细讲解，讲座受到了广大同学的热烈欢迎。

4.把“经典”带回家书展——为丰富同学们的寒假生活，2019年12月19日起，图书馆在一楼大厅举办“把‘经典’带回家”主题书展，鼓励和引导学子们借阅读书，以书为伴，过幸福大年。本次书展共展出图书200余册，主要围绕“国内名著、国外名著、矛盾文学奖、名人传记、当下畅销”等主题，旨在通过书展进一步培养学生良好的阅读习惯，充实同学们的寒假生活，为寒冷的假期带来温暖的精神火光。

5.精彩纷呈



“心之所往，书之悦动”
第五届图书分享大赛



“心之所往，书之悦动”
第五届图书分享大赛



图书馆首届“中公杯”考研+考公赠书活动



图书馆首届“中公杯”考研+考公赠书活动



2020年浙江省公务员招考公告解读讲座



2020年浙江省公务员招考公告解读讲座



把“经典”带回家书展



把“经典”带回家书展

三、服务与合作

1.空间服务——419 利用情况

2019年12月，419报告厅开放使用3次。活动名称分别是：
 灵木晨筑文学社组织的“心之所往，书之悦动”第五届图书分享大赛；
 国际水文化研究协会组织的“第四届大学生水文化交流论坛”；
 抒悦路读社组织的社团观影活动。

2.合作情况

图书馆联合建筑工程学院、建工学院灵木晨筑文学社举办“心之所往，书之悦动”第五届图书分享大赛

四、学习交流

1.馆领导王洪军带领馆员听《美国高校图书馆最新发展动态及创新服务》讲座

12月10日上午，馆领导王洪军带领馆员赴浙江财经大学听《美国高校图书馆最新发展动态及创新服务》讲座。美国伊利诺伊大学厄巴那-香槟分

校（简称伊大或 UIUC）伊州消防服务培训学院图书馆馆长、国际合作项目负责人、伊大信息学院兼职教授阮炼作为主讲嘉宾，阮炼馆长从高校图书馆变化、全球图书馆发展、教育变革等动态趋势详细分析了当前高校图书馆所面临的挑战。同时图文并茂地介绍了伊大、加州大学伯克利分校、耶鲁大学等美国知名高校图书馆的近期创新服务与发展动态，增进了馆员对国内外高校图书馆现状、前景的了解。讲座后，阮炼馆长针对“国内高校图书馆建设素质人文实验室所面临的挑战”等提问一一进行了耐心细致的回复。

此次讲座帮助馆员提升能力拓展视野，对于馆员的专业提升、进一步促进学生和学校的发展有着积极意义。

2.五位馆员听《高校图书馆开展阅读疗法的方法及对症荐书实操技术》讲座

12月18日上午，图书馆五位馆员赴浙江财经大学听《高校图书馆开展阅读疗法的方法及对症荐书实操技术》主题讲座。山东第一医科大学图书馆研究馆员，国家二级心理咨询师、中国图书馆学会阅读推广委员会阅读与心理健康专业委员会副主任宫梅玲作为主讲嘉宾，宫梅玲研究馆员以自身的研究经历开场，介绍了阅读疗法研究的起因及发展，并通过丰富鲜活的案例生动阐述了阅读疗法在心理、情绪等方面的调节、缓解作用。同时也基于自身的研究，分享了图书馆利用自身优势充分发挥阅读疗法功效的经验。讲座结束后，宫梅玲研究馆员针对“阅读疗法在实际应用中的困境”“如何保持研究激情”等提问进行了细致耐心的回复。

此次讲座拓展了馆员们的思维，为图书馆阅读推广服务提供了新方向，对于推动图书馆创新服务、进一步建设“书香”校园有着积极作用。

3.馆领导王洪军带领馆员赴江西高校图书馆进行调研学习

2019年12月24日至26日，馆领导王洪军带领馆员赴江西至江西财经大学、华东交通大学、南昌工程学院等高校图书馆就馆舍建设、功能布局、环境布置、制度建设、管理经验、特色资源建设等方面进行了调研学习，另外还参观了南昌市图书馆。通过此次调研学习，让我们开阔了眼界，学习了不少图书馆在馆舍建设及图书馆管理方面的经验与教训，对于后期图书馆在新馆舍建设与管理提升方面有较好的借鉴意义。